

## **Procedura uczestnictwa ucznia w zajęciach terapii logopedycznej, pedagogicznej i socjoterapii prowadzonych na terenie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Mostach.**

1. Zgodnie z treścią Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 9 sierpnia 2017r. szkoła organizuje pomoc uczniom wymagającym wsparcia w procesie edukacyjnym.
2. Zasady udzielania pomocy pedagogiczno – psychologicznej znajdują się w Dokumentach Szkoły – Procedura organizacji i zasad udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Mostach.
3. Kwalifikacja ucznia odbywa się każdorazowo na początku roku szkolnego lub w trakcie roku szkolnego, po wplynięciu do szkoły opinii psychologiczno-pedagogicznej.
4. Kwalifikacja ucznia może się odbyć na prośbę rodziców lub wychowawcy/nauczyciela/specjalisty po zasięgnięciu opinii rodziców. Należy jednak pamiętać, że do udziału w zajęciach mają pierwszeństwo uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.
5. Rodzice ucznia są informowani w formie pisemnej poprzez e – dziennik o terminie prowadzonych zajęć. Jeżeli rodzice nie wyrażają zgody, wypełniają pisemną deklarację rezygnacji dziecka z zajęć i przekazują ją wychowawcy lub nauczycielowi specjalście do końca września lub w każdej chwili w trakcie trwania zajęć. Niewypełnienie deklaracji rezygnacji z zajęć skutkuje skreśleniem z listy uczestników z końcem okresu klasyfikacyjnego.  
Załącznik nr 1. – Rezygnacja z zajęć.
6. Rodzice/opiekunowie zobowiązani są do dopilnowania, aby dziecko systematycznie uczęszczało na zajęcia.
7. Uczeń zakwalifikowany na zajęcia jest zobowiązany do systematycznego i aktywnego w nich uczestnictwa oraz dostosowania się do zaleceń nauczyciela prowadzącego. Każda nieobecność powinna być przez rodzica usprawiedliwiona zgodnie z zasadami usprawiedliwiania nieobecności.
8. W razie trzykrotnej nieobecności ucznia pod rząd bez usprawiedliwienia nauczyciel prowadzący kontaktuje się z rodzicem poprzez e-dziennik.
9. Uczeń, który opuścił 100 % zajęć, z końcem okresu klasyfikacyjnego zostaje skreślony z listy uczestników, a jego miejsce zajmuje kolejne dziecko z listy oczekujących.
10. Uczniowie aktywnie i systematycznie uczęszczający na zajęcia otrzymują na zakończenie okresu klasyfikacyjnego pochwałę, będącą wpisem w e- dzienniku w zakładce Uwagi.

Załącznik nr 1.

Mosty, dnia .....

**REZYGNACJA Z ZAJĘĆ**

Rezygnuję z udziału mojego dziecka

.....

z udziału w zajęciach terapii pedagogicznej/ logopedii/ socjoterapii  
w roku szkolnym.....

podpis rodzica

Mosty, dnia .....

**REZYGNACJA Z ZAJĘĆ**

Rezygnuję z udziału mojego dziecka

.....

z udziału w zajęciach terapii pedagogicznej/ logopedii/ socjoterapii  
w roku szkolnym.....

podpis rodzica