



PROCEDURA PRZYDZIAŁU INDYWIDUALNEGO TOKU NAUCZANIA Z PRZEDMIOTU

*Według ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r.
w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz
organizacji indywidualnego programu lub toku nauki*

1. Indywidualny tok nauczania może zostać przyznany uczniowi, który:
 - osiąga z jednego lub kilku przedmiotów najwyższe wyniki,
 - wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcjach,
 - samodzielnie pracuje w domu, dbając o swój rozwój,
 - osiągnął znaczące sukcesy w konkursach na szczeblu wojewódzkim lub wyższym.
2. Nauczyciel przedmiotu lub rodzice (prawni opiekunowie) w dowolnym momencie roku szkolnego na podstawie przeprowadzonych obserwacji składają do dyrektora szkoły wniosek wraz z załącznikami o przyznanie indywidualnego toku nauki z przedmiotu/ów, z którego uczeń osiąga wybitne wyniki.
3. Zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach – po śródrocznej klasyfikacji ucznia.
4. Z wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki mogą wystąpić:
 - 1) uczeń, z tym że uczeń niepełnoletni za zgodą rodziców;
 - 2) rodzice niepełnoletniego ucznia;
 - 3) wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek – za zgodą rodziców albo pełnoletniego ucznia.
5. Wniosek składa się do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy.
6. Wychowawca klasy dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach ucznia. Opinia powinna także zawierać informację o dotychczasowych osiągnięciach ucznia.
7. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, na wniosek rodziców, na podstawie przeprowadzonych badań psychologiczno – pedagogicznych wystawia opinię o uczniu ze wskazaniem do indywidualnego toku nauczania z przedmiotu.
8. Rada Pedagogiczna opiniuje wniosek.
9. Po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej i PPP dyrektor szkoły kieruje wniosek do Organu Prowadzącego.
10. W przypadku uzyskania akceptacji wniosku ze strony Organu Prowadzącego i przyznaniu

stosownych środków finansowych na prowadzenie indywidualnego toku nauczania z uczniem dyrektor wydaje decyzję pozytywną i wyznacza nauczyciela do prowadzenia indywidualnego toku nauczania.

11. W przypadku nie przyznania przez organ prowadzący dodatkowych środków finansowych dyrektor wydają decyzję odmowną.
12. Nauczyciel prowadzący nauczanie indywidualne jest zobowiązany przedstawić program zamierzonych działań oraz warunki klasyfikacji.
13. Przyznanie indywidualnego toku nauczania nie zwalnia ucznia z konieczności uczestniczenia w zajęciach z pozostałych przedmiotów.
14. Jeżeli uczeń o wybitnych uzdolnieniach jednokierunkowych nie może sprostać wymaganiom z zajęć edukacyjnych nieobjętych indywidualnym programem lub tokiem nauki, nauczyciel prowadzący zajęcia może, na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela uczącego ucznia, dostosować wymagania edukacyjne z tych zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, z zachowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

Mosty, dnia

**Do Dyrektora
Zespołu Szkolno -Przedszkolnego w Mostach**

WNIOSEK
o indywidualny program / tok nauki

Zwracam się z wnioskiem o zorganizowanie indywidualnego toku nauki z

.....
nazwa przedmiotu lub przedmiotów nauczania

.....uczni / uczennicy klasy
imię i nazwisko ucznia

dołączając opinię nr wydaną przez Poradnię Psychologiczno –
Pedagogiczną w oraz opinię nauczyciela

Uzasadnienie:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis rodziców / prawnych opiekunów

Załączniki:

1. Opinia nauczyciela przedmiotu
2. Opinia PPP

Mosty, dnia

Państwo

.....

DECYZJA nr

z dnia.....

w sprawie wniosku o udzielenie zezwolenia na indywidualny program / tok nauczania

Na podstawie art. 115 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki

Po rozpatrzeniu wniosku, zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i Publicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w

zezwalam / nie zezwalam

na indywidualny program lub tok nauki z
uczennicy / uczniowi klasy

Uzasadnienie:

.....
.....
.....
.....

Od niniejszej decyzji przysługuje stronom odwołanie do Pomorskiego Kuratora Oświaty w Gdańsku w terminie 14 dni, za pośrednictwem organu, który decyzję wydał.

Otrzymują:

1. (strona)
2. a/a

Mosty, dnia.....

(pieczęć szkoły, placówki)

DECYZJA nr

Dotyczy wniosku nrz dnia.....

Na podstawie art. 115 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.

w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki

Po rozpatrzeniu wniosku Państwa
zamieszkałych

I po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej oraz Publicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
W

zezwalam / nie zezwalam

na indywidualny program lub tok nauki z
uczennicy / uczniowi klasy

Uzasadnienie:

.....
.....
.....
.....

Od niniejszej decyzji przysługuje stronom odwołanie do Pomorskiego Kuratora Oświaty w Gdańsku w terminie 14 dni, za pośrednictwem organu, który decyzję wydał.

Otrzymują:

1.
2. a/a

.....
(podpis dyrektora)