

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

MAJ

2026

Centralna Komisja Egzaminacyjna:

cke.gov.pl

Egzamin ósmoklasisty

Harmonogram, komunikaty i informacje



*Okręgowa Komisja Egzaminacyjna
w Gdańsku*

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna:

oke.gda.pl

Egzamin ósmoklasisty

OGÓLNE INFORMACJE DOTYCZĄCE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Od 2025 r. **egzamin ósmoklasisty obejmuje** wiadomości i umiejętności określone wymaganiach ogólnych i szczegółowych **podstawy programowej** kształcenia ogólnego dla trzech przedmiotów egzaminacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest **egzaminem obowiązkowym**, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, **aby ukończyć szkołę**.

Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

PRZEBIEG EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania:

pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem,
w przypadku egzaminu z matematyki również linijkę.

Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników.

Do sali egzaminacyjnej nie wolno wносить żadnych urządzeń telekomunikacyjnych lub korzystać z takich urządzeń w tej sali (z wyjątkiem urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację służącą do monitorowania stanu zdrowia ucznia).

Termin główny egzaminu:

język polski – 11 maja 2026 r. (poniedziałek) – godz. 9:00

matematyka – 12 maja 2026 r. (wtorek) – godz. 9:00

język obcy nowożytny – 13 maja 2026 r. (środa) – godz. 9:00

Termin dodatkowy:

język polski – 8 czerwca 2026 r. (poniedziałek) – godz. 9:00

matematyka – 9 czerwca 2026 r. (wtorek) – godz. 9:00

język obcy nowożytny – 10 czerwca 2026 r. (środa) – godz. 9:00

KTO ZDAJE W TERMINIE DODATKOWYM

Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje uczeń, który:

- 1) z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym
- 2) przerwał lub któremu przerwano i unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym (również z przyczyn losowych lub zdrowotnych).
- 3) Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje również uczeń, któremu dyrektor OKE lub dyrektor CKE unieważnił egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów.

Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym zdający przystępuje w szkole, której jest uczniem lub słuchaczem.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

	W przypadku egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w maju i w czerwcu:
Termin ogłaszania wyników egzaminu ósmoklasisty, w tym termin przekazania wyników szkołom	3 lipca 2026 r.
Termin przekazania szkołom zaświadczeń i informacji	do 3 lipca 2026 r.
Termin wydania zdającym zaświadczeń oraz informacji	3 lipca 2026 r.

WYNIKI I ZAŚWIADCZENIA

W 2026 r. uczniowie poznają swoje wyniki i otrzymają zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty 3 lipca.

Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.

Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu.

Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.

CZAS TRWANIA EGZAMINU Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

	Czas trwania (w minutach)										
	arkusz standardowy	przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt. 19. Komunikatu ¹	arkusz dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	arkusz dla osób słabowidzących	arkusz dla osób niewidomych	arkusz dla osób słabosłyszących i niesłyszących	arkusz dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	arkusz dla osób z afazją	arkusz dla osób z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym	arkusz dla cudzoziemców	
	O*-100 O*-K00	O*-100	O*-200	O*-400, O*-500	O*-600, O*-660	O*-700	O*-800	O*-900	O*-Q00	O*-C00 OJ*-100	
język polski	150	195									
matematyka	125	165									
język obcy nowożytny	110	145									110

WYDŁUŻENIE CZASU TRWANIA EGZAMINU Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTOW

Przedłużenie czasu na wykonanie zadań z **arkusza standardowego** (arkusza o oznaczeniu – 100) oznacza, że pracę z arkuszem można przedłużyć:

- 1) z języka polskiego – nie więcej niż o 45 minut (do 195 min.)
- 2) z matematyki – nie więcej niż o 40 minut (do 165 min.)
- 3) z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 35 minut (do 145 min.)

Czas pracy z arkuszem dostosowanym do rodzaju niepełnosprawności (arkusz o oznaczeniu innym niż arkusz standardowy oznaczony - 100) **wydrukowany na stronie tytułowej** arkusza **uwzględnia przedłużenie**, o którym mowa powyżej.

ZADANIA NA EGZAMINIE ÓSMOKLASISTY

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno **zadania zamknięte** (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i **zadania otwarte** (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

Przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami można znaleźć **w informatorach o egzaminie ósmoklasisty** z poszczególnych przedmiotów, w przykładowych arkuszach egzaminacyjnych, w arkuszach z egzaminów próbnych, w zestawach powtórzeniowych zadań egzaminacyjnych oraz w arkuszach wykorzystanych do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w latach 2019–2025.

UPRAWNIENIA LAUREATÓW I FINALISTÓW KONKURSÓW

Uczeń, który jest **laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej** wymienionej w wykazie olimpiad lub **laureatem konkursu przedmiotowego** o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, jest zwolniony z egzaminu z danego przedmiotu.

Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z przedmiotu najwyższego wyniku.

UPRAWNIENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemcy) przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb.

Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie o dostosowaniach.

UCZNIOWIE UPRAWNIENI DO DOSTOSOWANIA:

Lp.	Uczeń:	Dostosowanie		Podstawa (dokument)
		formy	warunków	
1.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność	tak	tak	orzeczenie ⁵
2.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym	nie	tak	orzeczenie
3.	posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	nie	tak	orzeczenie
4.	chory lub niesprawny czasowo	nie	tak	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza, a w przypadku uczniów chorych – zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
5.	posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się ⁶ : z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią	nie	tak	opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej ⁷

Lp.	Uczeń:	Dostosowanie		Podstawa (dokument)
		formy	warunków	
6.	który w roku szkolnym 2025/2026 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na: a. sytuację kryzysową lub traumatyczną b. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą c. zaburzenia komunikacji językowej	nie	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej, a w przypadku uczniów z zaburzeniami komunikacji językowej – opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub pozytywna opinia rady pedagogicznej, lub zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
7.	o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Prawo oświatowe</i> (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu ⁸	tak	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej
8.	z zaburzeniem widzenia barw	tak	nie	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza.

Grupy uczniów, którym mogą zostać przyznane dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty

Uczniowie:	Dokumenty stanowiące podstawę dostosowania*:					Numer tabeli
	<i>orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</i>	<i>orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania</i>	<i>opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej</i>	<i>zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza</i>	<i>pozytywna opinia rady pedagogicznej</i>	
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	✓					1.1.
słabowidzący	✓					1.2.
niewidomi	✓					1.3.
słabosłyszący i niesłyszący	✓					1.4.
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	✓					1.5.
z afazją	✓					1.6.
z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym	✓					1.7.
z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną innymi przyczynami niż mózgowe porażenie dziecięce	✓					1.8.
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	✓					1.9.
z niedostosowaniem społecznym lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym	✓					1.13.
ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się			✓			1.11.
chorzy		✓		✓		1.12.
niesprawni czasowo				✓		1.12.
z czasową niesprawnością rąk				✓		1.8.
z zaburzeniem widzenia barw				✓		1.17.
którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (cudzoziemcy)					✓	1.10.
w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej					✓	1.14.
z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą					✓	1.15.
z zaburzeniami komunikacji językowej			✓	✓	✓	1.16.

* Kolorem zielonym oznaczono grupy uczniów, w przypadku których dostosowanie może być przyznane na podstawie różnych dokumentów.

Dokumenty, na podstawie których przyznawane jest dostosowanie formy lub warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty

- 1) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność
- 2) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym
- 3) orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
- 4) zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
- 5) opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się: z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią
- 6) pozytywna opinia rady pedagogicznej w przypadku uczniów:
 - a) objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną
 - b) cudzoziemców, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu.

 Tabela 1.1	Uprawnieni do dostosowania	Uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera		
	Podstawa uprawnienia	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		
	Oznaczenie arkusza	O*-200		
	Czas trwania egzaminu z przedmiotów	język polski do 195 minut	matematyka do 165 minut	język obcy do 145 minut

1. Arkusz dostosowany do ograniczeń w funkcjonowaniu ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, który uwzględnia:
 - a) przedłużenie czasu
 - b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).

Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.

Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.
2. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) przy odczytywaniu poleceń i tekstów oraz przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).

3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze, jeżeli:
 - a) głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej LUB gdy zdający posługuje się alternatywnymi i wspomagającymi metodami komunikacji oraz
 - b) w toku edukacji szkolnej zdający został wdrożony do tej formy pracy.
4. Obecność w sali osoby niezbędnej dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych (osoba ta może być członkiem zespołu nadzorującego).
5. Dostosowanie miejsca pracy w sposób uwzględniający trudności w funkcjonowaniu ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

 Tabela 1.2	Uprawnieni do dostosowania	Uczniowie słabowidzący		
	Podstawa uprawnienia	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		
	Oznaczenie arkusza	Arkusz zapisany czcionką 16 pkt: O*- 400 Arkusz zapisany czcionką 24 pkt: O*- 500		
	Czas trwania egzaminu z przedmiotów	język polski do 195 minut	matematyka do 165 minut	język obcy do 145 minut

1. Arkusz dostosowany do ograniczeń w funkcjonowaniu ucznia słabowidzącego, zapisany czcionką 16 pkt lub 24 pkt, który uwzględnia:

- przedłużenie czasu
- uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).

Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.

Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.

2. Arkusz w formie plików .pdf lub MS Word, nagrany na płycie CD (możliwe wtedy, gdy zdający korzysta z komputera).

Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.

Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.

3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze, jeżeli:

- głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej oraz
- w toku edukacji szkolnej zdający został wdrożony do tej formy pracy.

4. Korzystanie z przyborów optycznych, którymi uczeń posługuje się na co dzień.

5. Korzystanie ze sprzętu i oprogramowania specjalistycznego, których zdający używa w procesie dydaktycznym.

6. Oświetlenie stanowiska pracy dostosowane w sposób uwzględniający trudności w funkcjonowaniu ucznia słabowidzącego.

7. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) w pisaniu i/lub czytaniu.

Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy wada wzroku znacznie utrudnia lub uniemożliwia uczniowi czytanie i/lub pisanie oraz gdy w toku edukacji szkolnej uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem.

8. Zapewnienie obecności tyflop pedagoga (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.



Tabela
1.3

Uprawnieni do dostosowania	Uczniowie niewidomi		
Podstawa uprawnienia	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		
Oznaczenie arkusza	Arkusz w piśmie Braille'a: O*- 600 Arkusz w czarnodruku: O*- 660		
Czas trwania egzaminu z przedmiotów	język polski	matematyka	język obcy
	do 195 minut	do 165 minut	do 145 minut

1. Arkusz:

- a) w piśmie Braille'a wraz z czarnodrukiem (oba materiały stanowią komplet) ALBO
 - b) wyłącznie w czarnodruku
- dostosowany do ograniczeń w funkcjonowaniu ucznia niewidomego, który uwzględnia przedłużenie czasu.

Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.

Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z bardzo długimi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.

2. Arkusz w czarnodruku w formie plików .pdf lub MS Word, nagrany na płycie CD (możliwe wtedy, gdy zdający korzysta z komputera).

Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z bardzo długimi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.

3. Korzystanie ze sprzętu i oprogramowania specjalistycznego, których zdający używa w procesie dydaktycznym.

4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego), który odczytuje uczniowi polecenia i teksty z czarnodruku oraz zapisuje odpowiedzi ucznia na kartkach dołączonych do czarnodruku (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).

5. Zapewnienie obecności tyflop pedagoga (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.

 Tabela 1.4	Uprawnieni do dostosowania	Uczniowie niesłyszący Uczniowie słabosłyszący		
	Podstawa uprawnienia	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		
	Oznaczenie arkusza	O*-700		
	Czas trwania egzaminu z przedmiotów	język polski do 195 minut	matematyka do 165 minut	język obcy do 145 minut

1. Arkusz dostosowany do ograniczeń w funkcjonowaniu ucznia niesłyszącego oraz słabosłyszącego, który uwzględnia:
 - a) przedłużenie czasu
 - b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).

Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.

Do arkuszy z języków obcych nowożytnych nie jest dołączana płyta CD.
2. Zapewnienie w czasie egzaminu obecności surdopedagoga lub tłumacza języka migowego (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.
3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali (zdający rozwiązuje zadania w arkuszu z danego języka obcego nowożytnego bez zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu).

 Tabela 1.5	<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
	<i>Podstawa uprawnienia</i>	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		
	<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*-800		
	<i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i>	<i>język polski</i> do 195 minut	<i>matematyka</i> do 165 minut	<i>język obcy</i> do 145 minut

1. Arkusz dostosowany do ograniczeń w funkcjonowaniu ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, który uwzględnia:
 - a) przedłużenie czasu
 - b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).

Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.

Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z nagraniem dostosowanym do potrzeb tej grupy uczniów, tj. w odpowiednim tempie, z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.

2. Zapewnienie obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności intelektualnej (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.



Tabela
1.6

<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie z afazją		
<i>Podstawa uprawnienia</i>	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		
<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*-900		
<i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i>	<i>język polski</i>	<i>matematyka</i>	<i>język obcy</i>
	do 195 minut	do 165 minut	do 145 minut

1. Arkusz dostosowany do ograniczeń w funkcjonowaniu ucznia z afazją, który uwzględnia:
 - a) przedłużenie czasu
 - b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).

Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.

Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z nagraniem dostosowanym do potrzeb tej grupy uczniów, tj. w odpowiednim tempie, z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.
2. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) przy odczytywaniu poleceń i tekstów oraz przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).
3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze, jeżeli:
 - a) głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej LUB gdy zdający posługuje się alternatywnymi i wspomagającymi metodami komunikacjioraz
 - b) w toku edukacji szkolnej zdający został wdrożony do tej formy pracy.
4. Zapewnienie obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności, np. logopedy (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.

 Tabela 1.7	<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym		
	<i>Podstawa uprawnienia</i>	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		
	<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*-Q00		
	<i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i>	<i>język polski</i> do 195 minut	<i>matematyka</i> do 165 minut	<i>język obcy</i> do 145 minut

1. Arkusz dostosowany do ograniczeń w funkcjonowaniu ucznia z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym, który uwzględnia:
 - a) przedłużenie czasu
 - b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).

Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.

Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z nagraniem dostosowanym do potrzeb tej grupy uczniów, tj. w odpowiednim tempie, z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.

2. Arkusz w formie plików .pdf lub MS Word, nagrany na płycie CD (możliwe wtedy, gdy zdający korzysta z komputera).

Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.

Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z nagraniem dostosowanym do potrzeb tej grupy uczniów, tj. w odpowiednim tempie, z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.

3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze, jeżeli:
 - a) głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej LUB gdy zdający posługuje się alternatywnymi i wspomagającymi metodami komunikacji oraz
 - b) w toku edukacji szkolnej zdający został wdrożony do tej formy pracy.
4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) w pisaniu i/lub czytaniu (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).
5. Dostosowanie miejsca pracy w sposób uwzględniający trudności w funkcjonowaniu ucznia z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym.

 Tabela 1.8	<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną innymi przyczynami niż mózgowe porażenie dziecięce Uczniowie z czasową niesprawnością rąk		
	<i>Podstawa uprawnienia</i>	Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Uczniowie z czasową niesprawnością rąk: zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza		
	<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*-100		
	<i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i>	<i>język polski</i>	<i>matematyka</i>	<i>język obcy</i>
		150 minut	125 minut	110 minut

1. <u>Przedłużenie czasu</u> , o którym mowa w pkt 19. <i>Komunikatu</i> .	5. Płyta CD do arkuszy standardowych z języka obcego nowożytnego z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. <i>Przyznanie tego dostosowania oznacza obligatoryjne przyznanie dostosowania określonego w pkt 1. w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty o 35 minut.</i>
2. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, <u>bez przenoszenia ich</u> na kartę odpowiedzi.	6. Dostosowanie miejsca pracy w sposób uwzględniający trudności w funkcjonowaniu ucznia z niepełnosprawnością ruchową lub czasową niesprawnością rąk.
3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze, jeżeli: a) głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej oraz b) w toku edukacji szkolnej zdający został wdrożony do tej formy pracy.	
4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) w pisaniu i/lub czytaniu (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem). <i>W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego uczeń korzystający z pomocy nauczyciela wspomagającego ma obligatoryjnie przyznaną płytę CD z dostosowanym nagraniem wraz z przedłużeniem czasu trwania egzaminu (patrz pkt 5.).</i>	

 Tabela 1.9	Uprawnieni do dostosowania	Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi		
	Podstawa uprawnienia	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		
	Oznaczenie arkusza	Właściwe dla danych niepełnosprawności sprzężonych		
	Czas trwania egzaminu z przedmiotów	język polski do 195 minut	matematyka do 165 minut	język obcy do 145 minut

1. Arkusz dostosowany do ograniczeń w funkcjonowaniu ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi, zamówiony w porozumieniu (w formie pisemnej) z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej do 17 listopada 2025 r. (por. pkt 26. i 30. *Komunikatu*).
2. Skorzystanie z dostosowań przewidzianych dla poszczególnych rodzajów niepełnosprawności. Dostosowanie takie wymaga pisemnego porozumienia dyrektora szkoły z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej do 17 listopada 2025 r. (por. pkt 26. i 30. *Komunikatu*).



Tabela
1.10

Uprawnieni do dostosowania	Uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Prawo oświatowe (cudzoziemcy)</i> , którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu		
Podstawa uprawnienia	Pozytywna opinia rady pedagogicznej		
Oznaczenie arkusza	W przypadku arkuszy z języka polskiego i matematyki: O*- C00 W przypadku arkuszy z języka obcego: OJ**- 100		
Czas trwania egzaminu z przedmiotów	język polski	matematyka	język obcy
	do 195 minut	do 165 minut	110 minut

1. Arkusz z języka polskiego i matematyki dostosowany do potrzeb zdających. W przypadku arkusza z języka polskiego dostosowanie obejmuje również zasady oceniania rozwiązań zadań.

Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza z języka polskiego i matematyki jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.

2. Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (możliwe tylko wtedy, gdy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii rady pedagogicznej).

3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali (dotyczy egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki).

4. Możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej lub elektronicznej¹³, z zastrzeżeniem że w przypadku egzaminu z języka obcego nie może być to słownik języka, z którego uczeń zdaje egzamin. Słownik zapewnia szkoła lub uczeń.

5. Skorzystanie z dostosowań przewidzianych w *Komunikacie* dla poszczególnych grup zdających. Dostosowanie takie wymaga pisemnego porozumienia dyrektora szkoły z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej **do 17 listopada 2025 r.**

Od 2026 r. uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny mogą korzystać z arkuszy w formie dostosowanej do potrzeb zdających, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu, tj. z **arkuszy dla cudzoziemców** (dotyczy egzaminu z języka polskiego i matematyki; **arkusz z języka obcego nowożytnego jest taki sam, jak arkusz dla uczniów – obywateli Polski**).



Tabela
1.11

Uprawnieni
do dostosowania

Podstawa
uprawnienia

Oznaczenie arkusza

Czas trwania egzaminu
z przedmiotów

Uczniowie ze **specyficznymi trudnościami**

w **uczeniu się**: z dysleksją, z dysgrafią,
z dysortografią, z dyskalkulią

Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej,
w tym poradni specjalistycznej

O*-100

język polski

matematyka

język obcy

150 minut

125 minut

110 minut

1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.

2. Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. *Komunikatu*, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z posiadaną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej i fakt ten jest udokumentowany). Przedłużenie czasu dotyczy egzaminu z:

- a) z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii
- b) z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub dyskalkulii
- c) z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.

3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze, jeżeli:

- a) głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej oraz
- b) w toku edukacji szkolnej zdający został wdrożony do tej formy pracy.

4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego), który zapisuje odpowiedzi zdającego do zadań otwartych (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej i gdy uczeń w toku edukacji szkolnej został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).

W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego uczeń korzystający z pomocy nauczyciela wspomagającego ma obligatoryjnie przyznaną płytę CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. Korzystanie z płyty z dostosowanym nagraniem wymaga przyznania dostosowania określonego w pkt 2. w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty o 35 minut.

5. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) w czytaniu.

Dostosowanie możliwe tylko w przypadku opinii o głębokiej dysleksji oraz gdy w toku edukacji szkolnej uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem.

6. Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (możliwe tylko wtedy, gdy głęboka dysleksja znacznie utrudnia samodzielne czytanie i zrozumienie dłuższego tekstu lub wtedy, kiedy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej).

7. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się:

- a) z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii
- b) z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub dyskalkulii
- c) z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.

8. W przypadku uczniów z dyskalkulią: możliwość korzystania z kalkulatora prostego na egzaminie ósmoklasisty z matematyki, jeżeli takie dostosowanie jest wskazane (bezpośrednio wyrażone) w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej i w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z posiadaną opinią i fakt ten jest udokumentowany.

 Tabela 1.12	<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo		
	<i>Podstawa uprawnienia</i>	Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza, a w przypadku uczniów chorych – zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania		
	<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*-100		
	<i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i>	<i>język polski</i>	<i>matematyka</i>	<i>język obcy</i>
		150 minut	125 minut	110 minut

1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i/lub leków koniecznych ze względu na chorobę.
2. Miejsce pracy dostosowane do potrzeb ucznia.
3. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego), który zapisuje odpowiedzi dyktowane przez zdającego (możliwe wtedy, gdy uczeń nie może pisać sam i przystępuje do egzaminu w oddzielnej sali).

W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego uczeń korzystający z pomocy nauczyciela wspomagającego ma obligatoryjnie przyznaną płytę CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. Korzystanie z płyty z dostosowanym nagraniem wymaga przyznania dostosowania określonego w pkt 19. Komunikatu w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty o 35 minut.

Rezygnacja z odrębnych dostosowań dla zdających chorych przewlekłe. Ta grupa zdających może korzystać z dostosowań przewidzianych w komunikacie dla zdających chorych i niesprawnych czasowo.

 Tabela 1.13	Uprawnieni do dostosowania	Uczniowie z niedostosowaniem społecznym lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym		
	Podstawa uprawnienia	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		
	Oznaczenie arkusza	O*-100		
	Czas trwania egzaminu z przedmiotów	język polski 150 minut	matematyka 125 minut	język obcy 110 minut

1. Zapewnienie obecności specjalisty, odpowiednio pedagoga resocjalizacji lub socjoterapeuty (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem.
2. Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. *Komunikatu*, w zależności od potrzeb (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z zaleceniami określonymi w orzeczeniu i fakt ten jest udokumentowany).
3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

 Tabela 1.14	<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie, którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej		
	<i>Podstawa uprawnienia</i>	Pozytywna opinia rady pedagogicznej		
	<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*-100		
	<i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i>	<i>język polski</i>	<i>matematyka</i>	<i>język obcy</i>
		150 minut	125 minut	110 minut

1. Zapewnienie obecności specjalisty (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym.
2. Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. *Komunikatu*, w zależności od potrzeb.
3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

 Tabela 1.15	<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie, którzy mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą		
	<i>Podstawa uprawnienia</i>	Pozytywna opinia rady pedagogicznej		
	<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*-100		
	<i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i>	<i>język polski</i>	<i>matematyka</i>	<i>język obcy</i>
		150 minut	125 minut	110 minut

1. Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. *Komunikatu*, w zależności od potrzeb (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą, i fakt ten jest udokumentowany).
2. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.
3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, jak dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba.
4. Możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej lub elektronicznej¹⁴, z zastrzeżeniem że w przypadku egzaminu z języka obcego nie może być to słownik języka, z którego uczeń zdaje egzamin. Słownik zapewnia szkoła lub uczeń.



Tabela
1.16

Uprawnieni do dostosowania	Uczniowie z zaburzeniami komunikacji językowej		
Podstawa uprawnienia	Pozytywna opinia rady pedagogicznej lub opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, lub zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza		
Oznaczenie arkusza	O*-100		
Czas trwania egzaminu z przedmiotów	język polski	matematyka	język obcy
	150 minut	125 minut	110 minut

1. Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. *Komunikatu*, w zależności od potrzeb (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z zaburzeniami komunikacji językowej, i fakt ten jest udokumentowany).

2. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) w pisaniu i/lub czytaniu (możliwe tylko wtedy, gdy uczeń w toku edukacji szkolnej został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).

W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego przyznanie tego dostosowania oznacza obligatoryjne przyznanie płyty CD z dostosowanym nagraniem wraz z przedłużeniem czasu trwania egzaminu (patrz pkt 4.).

3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego oraz języków obcych nowożytnych, jak dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba.

4. Płyta CD do arkuszy standardowych z języka obcego nowożytnego z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.

Przyznanie tego dostosowania oznacza obligatoryjne przyznanie dostosowania określonego w pkt 1. w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty o 35 minut.

 Tabela 1.17	<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie z zaburzeniem widzenia barw		
	<i>Podstawa uprawnienia</i>	Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza		
	<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*-K00		
	<i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i>	<i>język polski</i> 150 minut	<i>matematyka</i> 125 minut	<i>język obcy</i> 110 minut

1. Arkusz dostosowany do ograniczeń w funkcjonowaniu ucznia z zaburzeniem widzenia barw, który uwzględnia uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi, tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych.

WYBÓR JĘZYKA OBCEGO

do 30 września 2025 r. - rodzice ucznia składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń lub słuchacz przystąpi do egzaminu ósmoklasisty (**załącznik 3a**)

Do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego uczeń lub słuchacz przystępuje z tego **języka obcego nowożytnego**, którego **uczy się w szkole** w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Mosty
wpisać datę

Szkoły Podstawowej im. P. Dunina w Mostach

Imię i nazwisko ucznia

Pesel ucznia (każda cyfra w osobnej kratce)

angielskiego

Podpis rodzica/prawnego opiekuna (czytelny)

Tej części nie wypełniamy.
Ta część jest wypełniania w
przypadku zmiany wybranego
języka obcego

[illegible]

WAŻNE DATY

do 15 października 2025 r. - przedkłada się dyrektorowi szkoły **zaświadczenie o stanie zdrowia** wydane przez lekarza lub **opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej** o specyficznych trudnościach w uczeniu się (z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią).

W sytuacjach losowych zaświadczenie lub opinia mogą być przedłożone w terminie późniejszym, niezwłocznie po otrzymaniu dokumentu.

Opinia, o której mowa może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu III klasy szkoły podstawowej

do 20 listopada 2025 r. - **dyrektor szkoły** lub upoważniony przez niego nauczyciel **informuje na piśmie (załącznik 4b)** rodziców ucznia **o wskazanych sposobach dostosowania** warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tego ucznia.

do 25 listopada 2025 r. - rodzice ucznia składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania (załącznik 4b).

Jeżeli konieczność dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty wystąpi po tym terminie dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje niezwłocznie na piśmie rodziców ucznia o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

do 11 lutego 2026 r. – złożenie pisemnej informacji o zmianie języka obcego nowożytnego

do 29 kwietnia 2026 r. – przekazanie dyrektorowi szkoły informacji o zmianie języka obcego nowożytnego w przypadku laureatów lub finalistów olimpiad przedmiotowych oraz laureatów konkursów przedmiotowych

INFORMACJA O SPOSOBIE LUB SPOSOBACH DOSTOSOWANIA WARUNKÓW LUB FORMY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI ZDAJĄCEGO

imię i nazwisko zdającego

PESEL zdającego

Na podstawie (wskazać dokument, będący podstawą dostosowania wraz z datą złożenia – dokumenty pozostają w dokumentacji szkolnej):

①	orzeczenia
②	zaświadczenia lekarskiego
③	opinii
④	pozytywnej opinii rady pedagogicznej – wydanej na wniosek (właściwie podkreślić) nauczyciela / specjalisty / pełnoletniego ucznia / rodzica w sprawie dostosowania warunków egzaminu ósmoklasisty (właściwie podkreślić) (A) ze względu na trudności adaptacyjne związane z (A1) wcześniejszym kształceniem za granicą / (A2) zaburzeniami komunikacji językowej / (A3) sytuacją kryzysową lub traumatyczną lub (B) ze względu na ograniczoną znajomość języka polskiego, utrudniającą zrozumienie czytanego tekstu
⑤	inne:

rada pedagogiczna wskazuje następujące sposoby dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla ww. zdającego, zgodne z komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach.

A. Forma arkusza egzaminacyjnego

- | | |
|---|---|
| ☐ 1. dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (O-200) | ☐ 8. dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (O-800) |
| ☐ 2. drukowany powiększoną czcionką (16 pkt) (O-400) | ☐ 9. dla osób z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym (O-Q00) |
| ☐ 3. drukowany powiększoną czcionką (24 pkt) (O-500) | ☐ 10. dla cudzoziemców (O-C00) |
| ☐ 4. drukowany alfabetem Braille'a (wraz z czamodrukami) (O-600) | ☐ 11. dla osób z zaburzeniem widzenia barw (O-K00) |
| ☐ 5. w czamodruku (O-660) | ☐ 12. na płycie CD w formacie (wskazać)*.pdf / *.docx arkusz w formie: O-100 / O-200 / O-400 / O-500 / O-660 / O-700 / O-800 / O-900 / O-Q00 / O-C00 / O-K00 |
| ☐ 6. dla osób niesłyszących i słabosłyszących (O-700) | ☐ 13. inne: |
| ☐ 7. dla osób z afazją (O-900) | |

B. Urządzenia techniczne

- ☐ 1. komputer

C. Urządzenia i środki specjalistyczne

- | | |
|---|--|
| ☐ 1. maszyna do pisania alfabetem Braille'a | ☐ 5. specjalistyczne oprogramowanie komputerowe |
| ☐ 2. linijka brajłowska | ☐ 6. płyta CD z wydłużonymi przerwami (j. obcy nowożytny) |
| ☐ 3. dodatkowe oświetlenie | ☐ 7. inne: |
| ☐ 4. kalkulator prosty (wyłącznie w przypadku uczniów z opinią PPP o dyskalkulii, spełniających kryteria, o których mowa w Komunikacie o dostosowaniach) | |

D. Obecność specjalisty

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. surdopedagoga | ☐ 4. oligofrenopedagoga |
| ☐ 2. tyfłopedagoga | ☐ 5. innego specjalistę: |
| ☐ 3. pedagoga resocjalizacji/socjoterapeuty | |

E. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych:

- | | |
|---|--|
| ☐ 1a. specyficzne trudności w uczeniu się – język polski | ☐ 2. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą (j. polski) |
| ☐ 1b. specyficzne trudności w uczeniu się – matematyka | ☐ 3. zaburzenia komunikacji językowej (język polski / język obcy) |
| ☐ 1c. specyficzne trudności w uczeniu się – język obcy nowożytny | |

F. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytach zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi

- ☐ Tak (nie należy wskazywać tej opcji w przypadku uczniów, którzy rozwiązują zadania w arkuszach: O-200, O-400, O-500, O-600, O-660, O-700, O-800, O-900, O-Q00, O-K00 lub arkuszach dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (jeżeli nie wymagają porozumienia pisemnego z dyrektorem OKE), ponieważ w ich przypadku dostosowanie to jest przyznane od razu).

G. Pozostałe dostosowania

- | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--------------------------------|
| 1. nauczyciel wspomagający | ☐ w czytaniu | ☐ w pisaniu | |
| 2. przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty w osobnej sali | ☐ | | |
| 3. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z | | | |
| a) języka polskiego do | ☐ minut | b) matematyki do | ☐ minut |
| c) j. obcego nowożytnego do | ☐ minut | | |
| 4. odczytanie tekstów dłuższych niż 250 wyrazów przez członka zespołu nadzorującego | ☐ | | |
| 5. dostosowanie miejsca pracy w sposób uwzględniający trudności w funkcjonowaniu ucznia (jaki? | ☐ | | |
| 6. słownik dwujęzyczny (jaki? | ☐ | w przypadku cudzoziemca / ucznia z trudnościami adaptacyjnymi | |
| 7. inne: | | | |

Dodatkowe dostosowania, nieuwjęte w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach, wskazane przez radę pedagogiczną i przyznane na podstawie uzgodnień z dyrektorem OKE (pismo nr, data):

..... miejscowość data podpis przewodniczącego rady pedagogicznej / dyrektora szkoły

Oświadczenie ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) ucznia:

Akceptuję proponowane warunki i/lub formy dostosowania egzaminu ósmoklasisty.

..... data podpis

Rezygnuję z następujących warunków i/lub formy dostosowania egzaminu ósmoklasisty:

..... data podpis

Tutaj rodzic wpisuje datę i podpisuje się, gdy akceptuje proponowane dostosowania

Tutaj rodzic zapisuje z jakich dostosowań rezygnuje, wpisuje datę i podpisuje się

Na stronie internetowej CKE (www.cke.gov.pl, w zakładce poświęconej egzaminowi ósmoklasisty) dostępne są:

- 1) informatory o egzaminie ósmoklasisty od roku szkolnego 2025/2026
- 2) przykładowe arkusze egzaminacyjne
- 3) arkusze egzaminu próbnego wraz z rozwiązaniami
- 4) zestawy powtórzeniowe zadań egzaminacyjnych
- 5) arkusze wykorzystane do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w latach 2019– 2025.
- 6) Formularze i załączniki przydatne dla zdających oraz rodziców/opiekunów
- 7) komunikat Ministra Edukacji w sprawie wykazu olimpiad przedmiotowych przeprowadzanych z przedmiotu lub przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty lub egzaminem maturalnym oraz konkursów dla uczniów szkół i placówek artystycznych w roku szkolnym 2025/2026

INFORMACJE OPRACOWANE NA PODSTAWIE:

Rodzaj dokumentu:	Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty obowiązująca w roku szkolnym 2025/2026
Egzamin:	Egzamin ósmoklasisty
Przedmiot:	Język polski Matematyka Języki obce nowożytne
Termin egzaminu:	Termin główny – styczeń i maj 2026 r. Termin dodatkowy – maj i czerwiec 2026 r.
Data publikacji dokumentu:	20 sierpnia 2025 r.

Rodzaj dokumentu:	Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2025 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026
Egzamin:	Egzamin ósmoklasisty
Przedmiot:	Język polski Matematyka Języki obce nowożytne
Termin egzaminu:	Termin główny – styczeń i maj 2026 r. Termin dodatkowy – maj i czerwiec 2026 r.
Data publikacji dokumentu:	20 sierpnia 2025 r.

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty>

*Drodzy
Ósmoklasiści*

**Powodzenia
na egzaminie!**

Trzymamy za Was kciuki!

